

Метадані за індикатором досягнення Цілей сталого розвитку 5.7.6

Ціль 5. Гендерна рівність

Завдання 7. Забезпечення наскрізності принципів гендерної рівності в освіті

Індикатор 6. Кількість педагогічних і науково-педагогічних працівників, які успішно завершили програми підвищення кваліфікації/стажування з тематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності, з урахуванням гендерного аспекту, одиниць (*індикатор ЦСР 5.7.6*)

1. Інституційна інформація

1.1. Організація

Міністерство освіти і науки України (МОН).

2. Основні визначення і поняття

2.1. Визначення

—

2.2. Поняття

Сертифікаційні програми підготовки фахівців – програми, які мають традиційний структурований навчальний план, який охоплює теоретичну та практичну підготовку, і може включати іспити або атестацію для підтвердження рівня знань і навичок. Сертифікати, отримані після завершення програми, можуть отримати офіційне визнання у відповідній галузі, підтвердити професійну компетентність і підвищити конкурентоспроможність.

3. Методологія

—

3.1. Розрахунок

Кількість педагогічних і науково-педагогічних працівників, які успішно завершили програми підвищення кваліфікації/стажування з тематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності, з урахуванням гендерного аспекту розраховується як загальна сума кількості педагогічних і науково-педагогічних працівників, які успішно завершили програми підвищення кваліфікації/стажування з тематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності, з урахуванням гендерного аспекту.

3.2. Дезагрегування

У цілому по Україні.

4. Джерела даних

Міжвідомча звітність.

5. Доступність даних

—

6. Календар

6.1. Збір даних

6.2. Терміни поширення даних

6.3. Виробництво даних

Мінсоцполітики.

МОН.

6.4. Поширення даних

7. Посилання

Розпорядження Кабінету міністрів України від 20.12.2022 № 1163-р "Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022–2024 роки з її реалізації": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>.

Операційний план заходів на 2022–2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року: <https://mvs.gov.ua/upload/1/6/2/0/2/5/operaciinii-plan-strategiyi-vprovadzennia-gendernoyi-rivnosti-u-sferi-osviti.docx>.