Метадані за індикатором
досягнення Цілей сталого розвитку 5.7.4

Ціль 5. Гендерна рівність

Завдання 7. Забезпечення наскрізності принципів гендерної рівності в освіті

Індикатор 4. Частка закладів освіти, які запровадили у документообіг принципи гендерно-чутливої, недискримінаційної мови, відсотків ***(індикатор ЦСР 5.7.4)***

1. Інституційна інформація

1.1. Організація

Міністерство освіти і науки України (МОН).

2. Основні визначення і поняття

2.1. Визначення

—

2.2. Поняття

Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Принципи гендерно-чутливої, недискримінаційної мови – це принципи, які сприяють створенню інклюзивного мовного простору, який визнає і поважає різноманітність гендерних ідентичностей та підтримку подолання дискримінації. До основних принципів належать: уникнення гендерних стереотипів, гендерна інклюзивність, відмова від дискримінаційних термінів, використання поважних звернення, гнучкість мовних норм.

3. Методологія

—

3.1. Розрахунок

Частка закладів освіти, які запровадили у документообіг принципи гендерно-чутливої, недискримінаційної мови розраховується як відношення кількості закладів освіти, які запровадили у документообіг принципи гендерно-чутливої, недискримінаційної мови, до загальної кількості закладів освіти станом на 1 січня звітного року, помножене на 100.

Чисельник – кількість закладів освіти, які запровадили у документообіг принципи гендерно-чутливої, недискримінаційної мови.

Знаменник – загальна кількість закладів освіти станом на 1 січня звітного року.

3.2. Дезагрегування

У цілому по Україні.

4. Джерела даних

Міжвідомча звітність.

5. Доступність даних

—

6. Календар

6.1. Збір даних

—

6.2. Терміни поширення даних

—

6.3. Виробництво даних

Мінсойполітики.

МОН.

6.4. Поширення даних

—

7. Посилання

—