Метадані за індикатором
досягнення Цілей сталого розвитку 5.7.3

Ціль 5. Гендерна рівність

Завдання 7. Забезпечення наскрізності принципів гендерної рівності в освіті

Індикатор 3. Кількість закладів професійної (професійно-технічної), вищої та післядипломної освіти, які запровадили інститут радництва з проблематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності, одиниць ***(індикатор ЦСР 5.7.3)***

1. Інституційна інформація

1.1. Організація

Міністерство освіти і науки України (МОН).

2. Основні визначення і поняття

2.1. Визначення

—

2.2. Поняття

Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Кількість закладів освіти – кількість закладів освіти, які провадять освітню діяльність, за складниками системи освіти.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти – це заклад освіти, що забезпечує реалізацію потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я.

Заклад вищої освіти – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями.

Заклади післядипломної освіти – це освітні установи, які надають навчання та професійну підготовку особам, які вже мають вищу освіту. Вони забезпечують можливість для здобуття додаткових кваліфікацій, підвищення рівня знань, навичок і компетентностей у певній галузі, а також надають можливості для перепідготовки та розвитку кар'єри. Це можуть бути інститути, академії, університети, а також спеціалізовані центри та курси.

Інститут радництва – це система професійних консультативних послуг, що надаються спеціалістами (радниками) в різних сферах діяльності (економіка, право, управління, соціальні питання тощо) для допомоги організаціям чи окремим особам у вирішенні конкретних проблем чи досягненні певних цілей.

3. Методологія

—

3.1. Розрахунок

Кількість закладів професійної (професійно-технічної), вищої та післядипломної освіти, які запровадили інститут радництва з проблематики забезпечення рівних прав та

можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності розраховується як загальна сума кількості закладів професійної (професійно-технічної), вищої та післядипломної освіти, які запровадили інститут радництва з проблематики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації та інклюзивності.

3.2. Дезагрегування

У цілому по Україні.

4. Джерела даних

Міжвідомча звітність.

5. Доступність даних

—

6. Календар

6.1. Збір даних

—

6.2. Терміни поширення даних

—

6.3. Виробництво даних

Міністерство соціальної політики України.

Міністерство освіти і науки України.

6.4. Поширення даних

—

7. Посилання

Розпорядження Кабінету міністрів України від 20.12.2022 № 1163-р "Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022–2024 роки з її реалізації": https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text.