

Метадані за індикатором досягнення Цілей сталого розвитку 4.6.2

Ціль 4. Якісна освіта

Завдання 6. Створення у закладах освіти сучасного інклюзивного освітнього середовища

Індикатор 2. Частка денних закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання, відсотків (*індикатор ЦСР 4.6.2*)

1. Інституційна інформація

1.1. Організація

Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (ДНУ "ІОА").

2. Основні визначення і поняття

2.1. Визначення

Частка закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання у загальній кількості закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) усіх форм власності та підпорядкування на початок навчального року.

2.2. Поняття

Загальна середня освіта – цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.

Заклад загальної середньої освіти – це заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.

Інклюзивне навчання – система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

3. Методологія

Розрахунок проводиться на основі даних форми звітності № 1-ЗНЗ "Звіт закладу загальної середньої освіти". У 2014/2015-2023/2024 н. рр. використовувалися дані форми звітності № 76-РВК "Зведений звіт закладів загальної середньої освіти".

3.1. Розрахунок

Частка денних закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), у яких організовано інклюзивне навчання розраховується як відношення кількості ЗЗСО, у яких організовано інклюзивне навчання до кількості закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) усіх форм власності та підпорядкування, помножене на 100.

Чисельник – кількість закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання.

Знаменник – кількість закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) усіх форм власності та підпорядкування.

3.2. Деагрегування

У цілому по Україні.

За типом місцевості проживання (міська/сільська).

4. Джерела даних

Адміністративні дані МОН щодо діяльності закладів загальної середньої освіти.

Інструментарій: форми звітності:

№ ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти" (2024/2025 н. р.);

№ 76-РВК "Зведений звіт денних загальноосвітніх навчальних закладів" (2014/2015-2016/2017 н. рр.);

№ 76-РВК "Зведений звіт денних закладів загальної середньої освіти" (2017/2018 н. р.);

№ 76-РВК "Зведений звіт закладів загальної середньої освіти" (2018/2019-2023/2024 н. рр.).

5. Доступність даних

Програмно-апаратний комплекс "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту"(АІКОМ), звіти за формою № ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти", № 76-РВК (2014/2015-2023/2024 н. рр.): <https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/>.

6. Календар

6.1. Збір даних

Звіт № ЗНЗ-1 один раз на рік станом на початок навчального року.

Звіти № 76-РВК надавались один раз на рік станом на початок навчального року.

6.2. Терміни поширення даних

—

6.3. Виробництво даних

ДНУ "Інститут освітньої аналітики".

6.4. Поширення даних

ДНУ "Інститут освітньої аналітики".

7. Посилання

Наказ МОН від 24.09.2024 № 1367 "Про деякі питання формування наборів даних з питань повної загальної середньої освіти": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1463-24#Text>.

Наказ МОН від 30.07.2021 № 868 "Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1119-21#Text>.

Посилання на результати спостережень: <https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/>.