Метадані за індикатором
досягнення Цілей сталого розвитку 4.6.1

Ціль 4. Якісна освіта

Завдання 6. Створення у закладах освіти сучасного інклюзивного освітнього середовища

Індикатор 1. Частка закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, які мають доступ до високошвидкісного Інтернету, відсотків ***(індикатор ЦСР 4.6.1)***

1. Інституційна інформація

1.1. Організація

Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (ДНУ "ІОА").

2. Основні визначення і поняття

2.1. Визначення

Частка закладів загальної середньої освіти, які мають доступ до високошвидкісного Інтернету – це відношення кількості закладів із високошвидкісним доступом (проводовим і/або безпроводовим) до загальної кількості закладів (без спеціальних ЗЗСО).

2.2. Поняття

Високошвидкісний проводовий доступ до мережі Інтернет – широкосмуговий доступ за допомогою технологій xDSL, ADSL DOCSIS, FTTx із застосуванням обладнання, яке забезпечує швидкість більше 30 Мбіт/сек і підключенням девайсів проводами.

Високошвидкісний безпроводовий доступ до мережі Інтернет використовує технології, в яких інформація передається за допомогою звичайних радіохвиль: без фізичного з’єднання проводами. Найпоширеніші технології – WiFi-мережі і мобільний Інтернет. Високошвидкісний доступ передбачає швидкість передачі даних більше 30 Мбіт/сек.

3. Методологія

До 2024/2025 н. р. розрахунок проводився на основі даних бюлетенів "Відомості про матеріально-технічну базу та використання сучасних інформаційних технологій в закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки, інших міністерств і відомств та приватних закладах", сформованих на основі статистичних зведених таблиць № Д-4. Використані дані про кількість закладів із широкосмуговим проводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю від 30 до 100 Мбіт/с, про кількість закладів із широкосмуговим проводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю понад 100 Мбіт/с, про кількість закладів зі швидкістю бездротового доступу до мережі Інтернет від 30 до 100 Мбіт/с, про кількість закладів зі швидкістю бездротового доступу до мережі Інтернет понад 100 Мбіт/с. Інформація доступна на рівні області.

З 2024/2025 н. р. розрахунок проводиться на основі показників XIII розділу "Відомості про використання сучасних інформаційних технологій" форми звітності № ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти".

3.1. Розрахунок

Частка закладів дошкільної освіти з широкосмуговим проводовим швидкісним (більше 30 Мбіт/с) доступом до мережі Інтернет розраховується як відношення кількості закладів дошкільної освіти з широкосмуговим проводовим швидкісним (більше 30 Мбіт/с) доступом до мережі Інтернет до загальної кількості закладів дошкільної освіти.

Чисельник – кількість закладів дошкільної освіти з широкосмуговим проводовим швидкісним (більше 30 Мбіт/с) доступом до мережі Інтернет.

Знаменник – кількість закладів дошкільної освіти.

Частка закладів загальної середньої освіти, які мають доступ до високошвидкісного Інтернету.

У формах звітності **2015/2016-2017/2018 н. рр**. відсутня інформація щодо технологій підключення і швидкості доступу до Інтернет, тому розрахунок за цей період виконувався як відношення кількості закладів із доступом до мережі Інтернет до загальної кількості закладів (без спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів), помножене на 100.

Чисельник – кількість закладів загальної середньої освіти з доступом до мережі Інтернет.

Знаменник – кількість закладів загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів).

Починаючи з **2018/2019 н. рр.** у формах звітності інформація надається в розрізі технологій і швидкості доступу до мережі Інтернет. Розрахунок виконувався як відношення кількості закладів, які використовують широкосмуговий проводовий або безпроводовий доступ до мережі Інтернет зі швидкістю понад 30 мбіт/с, до загальної кількості закладів, помножене на 100.

Для технології проводового доступу:

Чисельник – сума кількості закладів загальної середньої освіти з проводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю від 30 до 100 мбіт/с і кількості закладів загальної середньої освіти з проводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю понад 100 мбіт/с.

Знаменник – кількість закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО).

Для технології безпроводового доступу:

Чисельник – сума кількості закладів загальної середньої освіти з безпроводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю від 30 до 100 мбіт/с і кількості закладів загальної середньої освіти з безпроводовим доступом до мережі Інтернет зі швидкістю понад 100 мбіт/с.

Знаменник – кількість закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО).

У **2024/2025 н. р.** на рівні закладів виконано групування за ознакою наявності проводового АБО безпроводового доступу зі швидкістю 30-100 біт/с і понад 100 Мбіт/с.

Чисельник – кількість закладів загальної середньої освіти з проводовим або безпроводовим доступом зі швидкістю 30-100 і понад 100 Мбіт/с.

Знаменник – кількість закладів загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО).

3.2. Дезагрегування

У цілому по Україні.

За регіонами.

За типом закладу освіти.

4. Джерела даних

Адміністративні дані МОН щодо діяльності закладів загальної середньої освіти.

Інструментарій: форми звітності та зведені таблиці:

№ 85-к "Звіт про діяльність закладів дошкільної освіти" (з 2022/2023–2024/2025 н. р.);

№ ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти" (з 2024/2025 н. р.);

№ Д-4 "Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій" (2021/2022–2023/2024 н. рр.);

№ Д-4 "Відомості про матеріальну базу денних закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій" (2018/2019–2020/2021 н. рр.);

№ Д-4 "Відомості про матеріальну базу денних загальноосвітніх навчальних закладів" (2015/2016–2017/2018 н. рр.).

5. Доступність даних

Програмно-апаратний комплекс "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту"(АІКОМ), звіти № ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти".

Інформаційні бюлетені "Відомості про матеріально-технічну базу та використання сучасних інформаційних технологій в закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки, інших міністерств і відомств та приватних закладах" (2021/2022–2023/2024 н. рр.): https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/.

Інформаційні бюлетені "Відомості про матеріальну базу та використання сучасних інформаційних технологій в денних закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки, інших міністерств і відомств та приватних закладах" (2018/2019–2020/2021 н. рр.): https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/.

Інформаційні бюлетені "Відомості про матеріальну базу денних загальноосвітніх навчальних закладів Міністерства освіти і науки, інших міністерств і відомств та приватних закладів" (2015/2016–2017/2018 н. рр.): https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/.

6. Календар

6.1. Збір даних

Звітність "Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій" (без спеціальних ЗЗСО) (зведена таблиця № Д-4) надавалась один раз на рік станом на початок навчального року.

Звітність за формою № ЗНЗ-1 "Звіт закладу загальної середньої освіти" надається один раз на рік станом на початок навчального року.

Звітність за формою № 85-к "Звіт про діяльність закладів дошкільної освіти".

6.2. Терміни поширення даних

—

6.3. Виробництво даних

ДНУ "Інститут освітньої аналітики".

6.4. Поширення даних

ДНУ "Інститут освітньої аналітики".

7. Посилання

Наказ МОН від 24.09.2024 № 1367 "Про деякі питання формування наборів даних з питань повної загальної середньої освіти": https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1463-24#Text.

Наказ МОН від 30.07.2021 № 868 "Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення": https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1119-21#Text.

Посилання на результати спостережень: https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/.